

Valutazione del comportamento – Scuola Secondaria di I grado

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO				
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli ed inizia a saperli gestire.	Si avvia ad identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Non è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e non cerca di gestirli.
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace e produttivo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio efficace, utilizzando tempi e strumenti a disposizione in modo generalmente adeguato.	Evidenzia un metodo di studio generalmente efficace, operando in modo sufficientemente organizzato.	Evidenzia un metodo di studio dispersivo ed incerto; non è in grado di operare in modo organizzato.
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Interagisce, se guidato, nel gruppo.	Ha difficoltà ad interagire nel gruppo.
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è generalmente disponibile al confronto.	Cerca di gestire, se guidato, la conflittualità.	Non riesce a gestire la conflittualità.
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta, se guidato, i punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta solo saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui.
Agire in modo autonomo e responsabile	Adempimento degli obblighi scolastici	Adempie in modo autonomo e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie, se guidato, agli obblighi scolastici.	Adempie solo in modo discontinuo agli obblighi scolastici.

	Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole i limiti e le regole.	Rispetta in modo consapevole i limiti e le regole.	Rispetta generalmente i limiti e le regole.	Rispetta, se guidato, i limiti e le regole; talvolta è stato sanzionato con richiami verbali e scritti.	Rispetta solo saltuariamente i limiti e le regole; è stato più volte sanzionato, anche con rapporti e/o sospensioni.
--	------------------------------	---	--	---	---	--