

**RUBRICA VALUTATIVA PER L' INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA PRIMARIA A.S. 2020/21****(Legge 20 agosto 2019 e Linee guida n.35 22 giugno 2020 )**

NUCLEI TEMATICI e sottotematiche	Traguardi delle competenze	Evidenze Osservabili	IN VIA DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>1) Costituzione (diritto, legalità, solidarietà)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articoli della Costituzione</li> <li>Le regole</li> </ul>	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Riconosce e applica diritti e doveri che regolano le nuove norme di vita sociale, percependo le esigenze proprie e altrui	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
<b>2)Sviluppo sostenibile L'ambiente e sviluppo ecosostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il patrimonio culturale del territorio</li> </ul>	Conosce, tutela e valorizza il patrimonio culturale e ambientale del proprio territorio, nazionale	Mette in atto comportamenti di rispetto per l'ambiente.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti di rispetto all' ambiente e alla tutela del patrimonio. Con l'aiuto dell' adulto acquisisce consapevolezza degli atteggiamenti da migliorare	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti di rispetto all' ambiente e alla tutela del patrimonio. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti di rispetto dell'ambiente e di tutela del patrimonio . Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti di rispetto dell'ambiente e di tutela del patrimonio. Mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.
<b>Salute e benessere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mi voglio bene</li> </ul>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita	Adotta comportamenti corretti relativi a sani stili di vita	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti relativi a sani stili di vita ma con l' aiuto dell' adulto acquisisce consapevolezza degli atteggiamenti da migliorare	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti relativi a sani stili di vita. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti relativi a corretti stili di vita Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti di rispetto dei corretti stili di vita. Mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.
<b>3) Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Io e il digitale</li> </ul>	Riconosce i rischi della rete nell' uso dei mezzi digitali e mette in atto strategie per evitarli.	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi e rischi	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti nell' uso dei mezzi digitali con l' aiuto dell' adulto acquisisce consapevolezza degli atteggiamenti da migliorare	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti nell' uso dei mezzi digitali. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti nell' uso dei mezzi digitali Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti nell' uso dei mezzi digitali. Mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.